



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Šetření profesní orientace žáků nejvyšších ročníků základních škol ve Zlínském kraji

Školní rok 2021/2022

*Prezentace a vyhodnocení dat s možností jejich další analýzy*

# ŠETŘENÍ PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ NEJVYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZŠ - základní přehled

**TREXIMA**  
ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA

## RESPONDENT

- ☐ Chlapec  
☐ Dívka

## STUDIJNÍ AMBICE

- ☐ a) Výuční list  
☐ b) Maturita  
☐ c) VŠ diplom

## RESPONDENT VYRŮSTAL PŘEVÁŽNĚ

- ☐ Na vesnici  
☐ V menším městě do 10 tisíc obyvatel  
☐ Ve větším či velkém městě nad 10 tisíc obyvatel

## ROČNÍK

- ☐ 8. ročník  
☐ 9. ročník

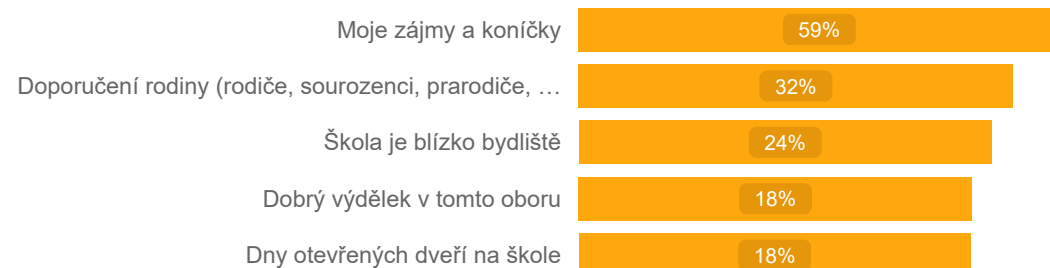
Počet odpovědí

**3 984**

Počet škol

**84**

## NEJVĚTŠÍ VLIV NA VÝBĚR STŘEDNÍ ŠKOLY A OBORU



## HODNOCENÍ VYBRANÝCH PARAMETRŮ ŠKOL (průměrná známka)

Přístup učitelů a  
výukové metody

**2,4**

Prostředí školy

**2,0**

Exkurze do podniků,  
spolupráce s firmami

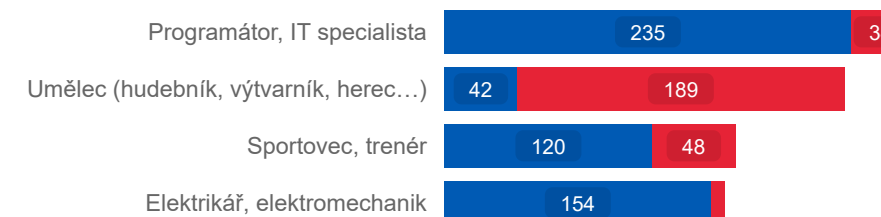
**2,9**

## DISTANČNÍ VÝUKA JE NÁROČNĚJŠÍ (oproti klasické výuce ve škole)



## PREFEROVANÁ POVOLÁNÍ

● Chlapec ● Dívka

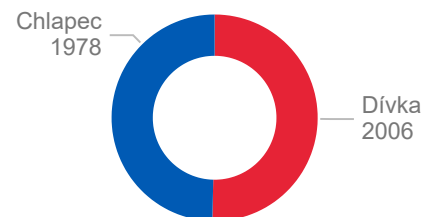


Pozn. Součet procent v některých grafech nemá hodnotu přesně 100 %. To je způsobeno buď možností více odpovědí k otázce nebo zaokrouhlením výsledků na celá čísla.

# STRUKTURA A POČTY RESPONDENTŮ

**TREXIMA**  
ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA

## RESPONDENT

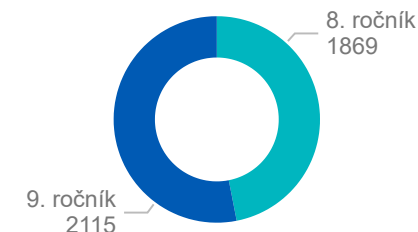


## RESPONDENT VYRŮSTAL PŘEVÁŽNĚ

● Na vesnici ● V menším městě do 10 tisíc obyvatel ● Ve větším či velkém městě...



## ROČNÍK



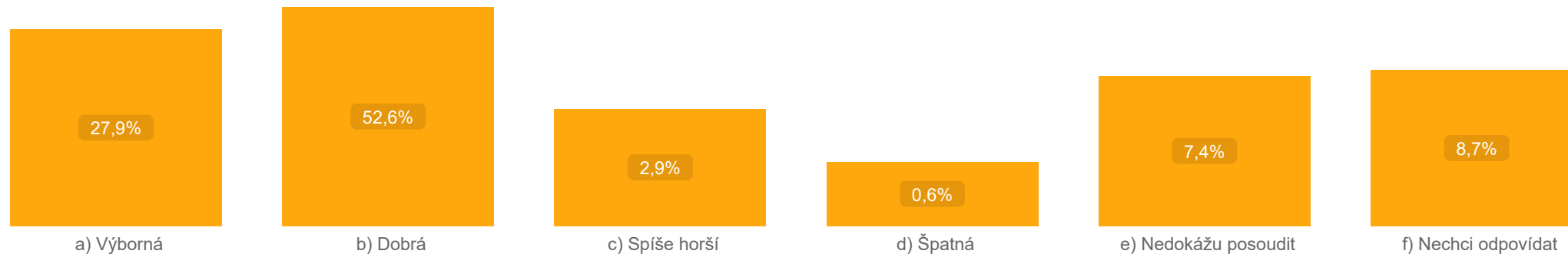
Počet odpovědí

**3 984**

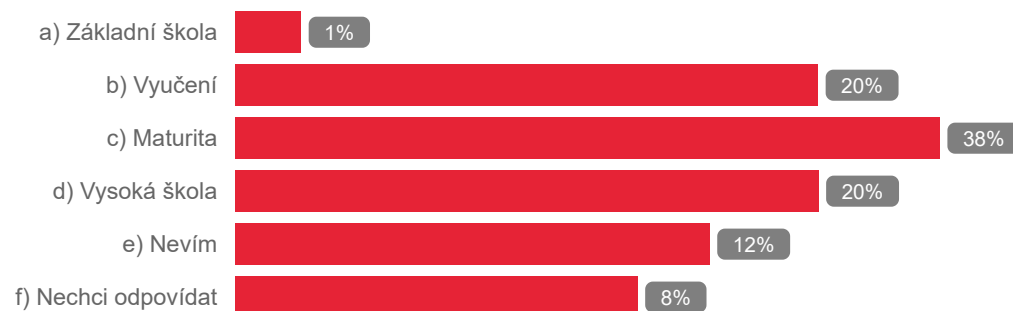
Počet škol

**84**

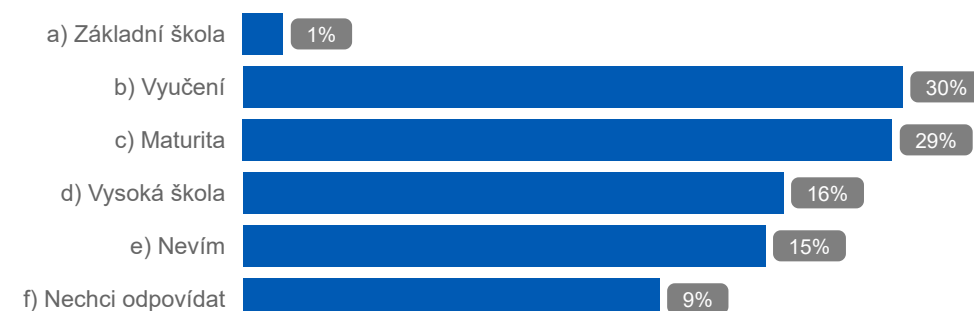
## SUBJEKTIVNĚ VNÍMANÁ MATERIÁLNÍ (EKONOMICKÁ) SITUACE RODINY



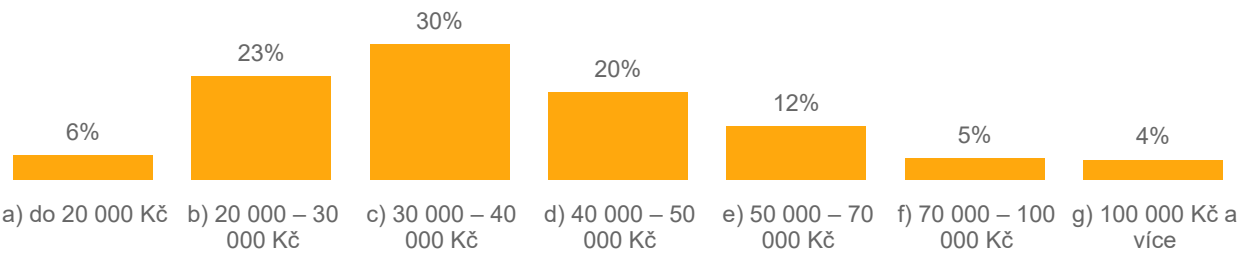
## VZDĚLÁNÍ MATKY



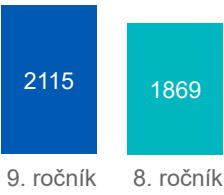
## VZDĚLÁNÍ OTCE



OČEKÁVANÝ VÝDĚLEK (KČ)



ROČNÍK



Počet odpovědí

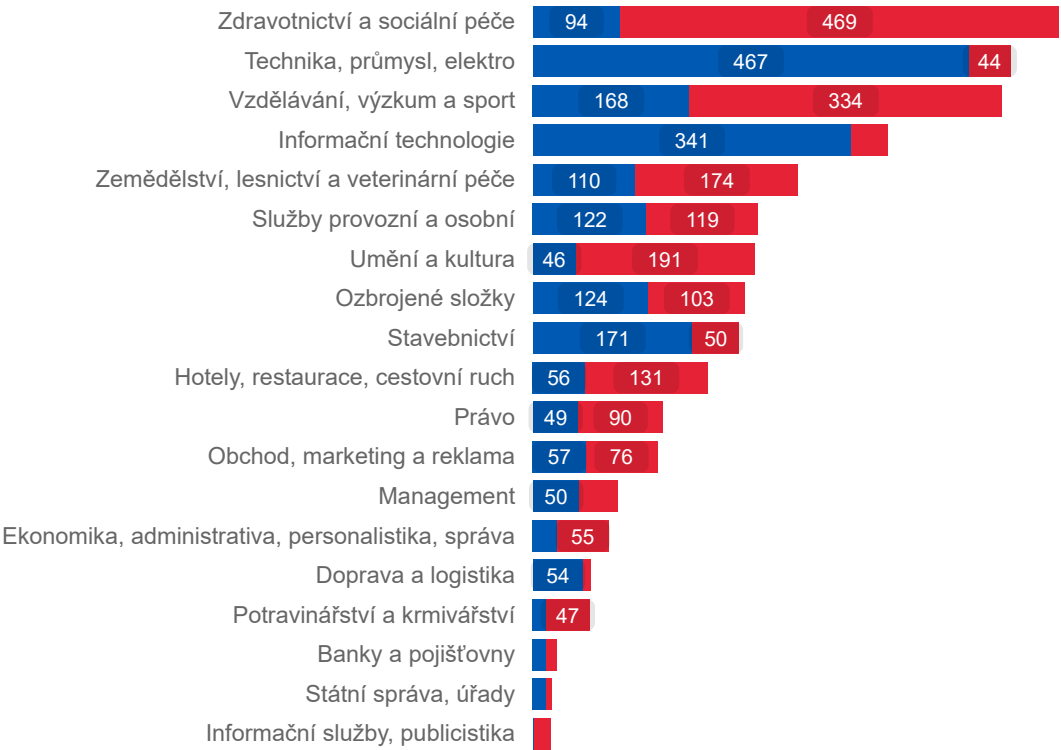
3 984

Počet škol

84

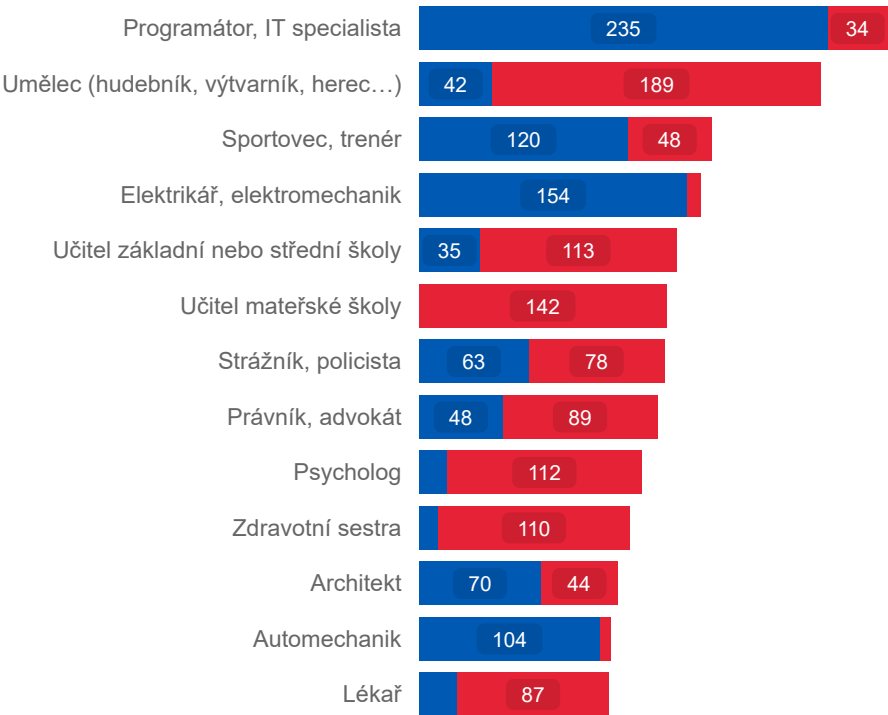
PREFEROVANÉ OBLASTI UPLATNĚNÍ

● Chlapec ● Dívka



PREFEROVANÁ POVOLÁNÍ

● Chlapec ● Dívka



PROFESNÍ ORIENTACE

VÝBĚR POVOLÁNÍ

- ▼

☐ Banky a pojišťovny
- ▲

☐ Doprava a logistika

☐ Logistik

☐ Manažer v dopravě

☐ Pilot

☐ Pomocný pracovník v dopravě a skladování

☐ Řidič nákladního auta, autobusu nebo MHD

☐ Řidič osobního auta nebo dodávky

☐ Železničář
- ▼

☐ Ekonomika, administrativa, personalistika, správa
- ▼

☐ Hotely, restaurace, cestovní ruch
- ▼

☐ Informační služby, publicistika
- ▼

☐ Informační technologie
- ▼

☐ Management
- ▼

☐ Obchod, marketing a reklama
- ▼

☐ Ozbrojené složky
- ▼

☐ Potravinářství a krmivářství
- ▼

☐ Právo
- ▼

☐ Služby provozní a osobní
- ▼

☐ Státní správa, úřady
- ▼

☐ Stavebnictví
- ▼

☐ Technika, průmysl, elektro
- ▼

☐ Umění a kultura
- ▼

☐ Vzdělávání, výzkum a sport
- ▼

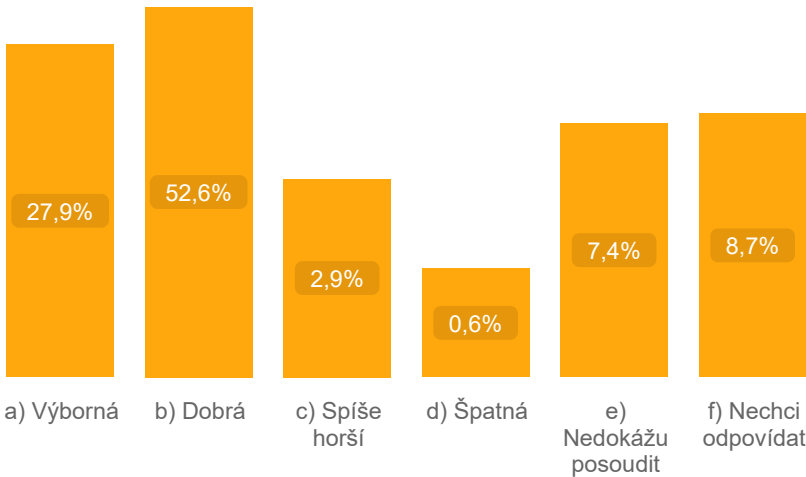
☐ Zdravotnictví a sociální péče
- ▼

☐ Zemědělství, lesnictví a veterinární péče

DŮVODY VÝBĚRU POVOLÁNÍ



SUBJEKTIVNĚ VNÍMANÁ MATERIÁLNÍ (EKONOMICKÁ) SITUACE RODINY



RESPONDENT

- ☐ Chlapec
- ☐ Dívka

Počet odpovědí

3 984

ROČNÍK

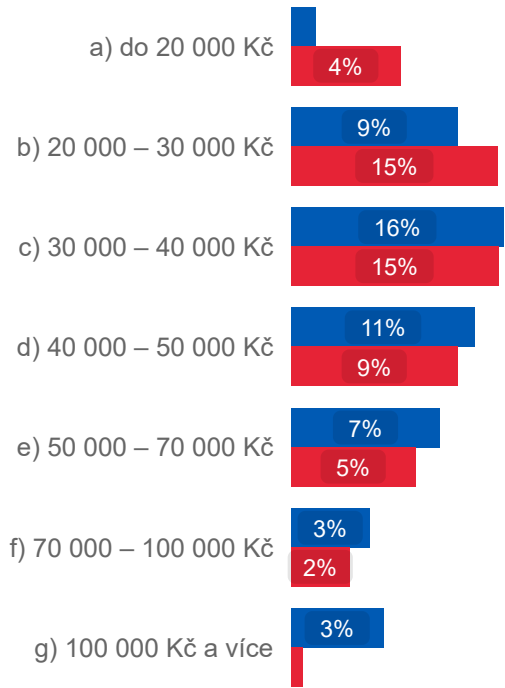
- ☐ 8. ročník
- ☐ 9. ročník

Počet škol

84

OČEKÁVANÝ VÝDĚLEK

● Chlapec ● Dívka

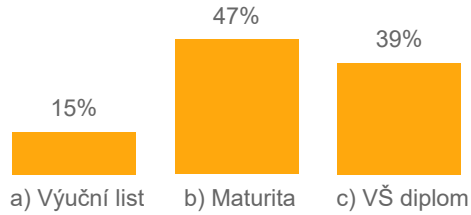


# VOLBA OBORU STŘEDNÍ ŠKOLY

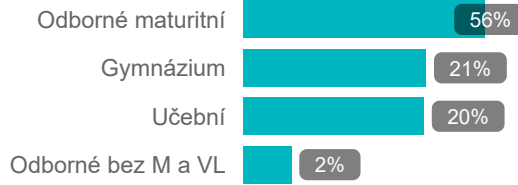
## PREFEROVANÉ OBORY SŠ



## NEJVYŠŠÍ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ BY CHTĚL ŽÁK DOSÁHNOUT



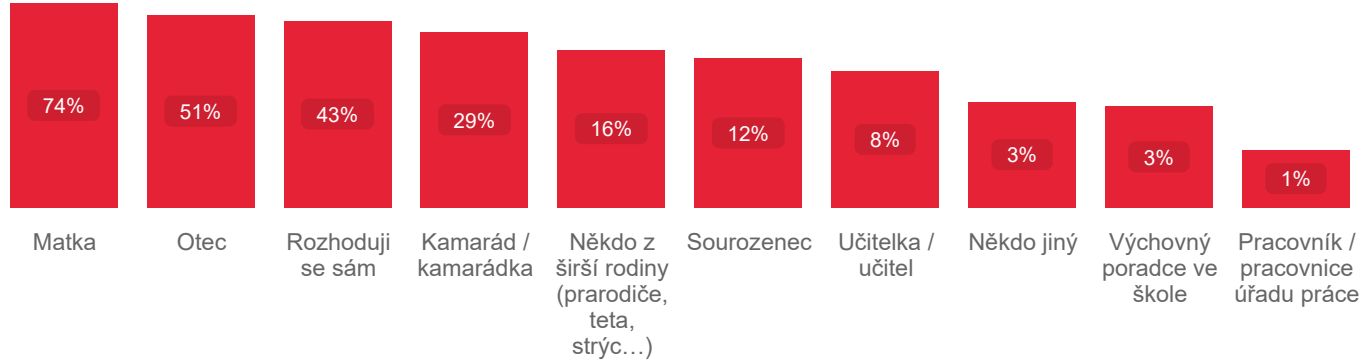
## PLÁNOVANÝ TYP STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ



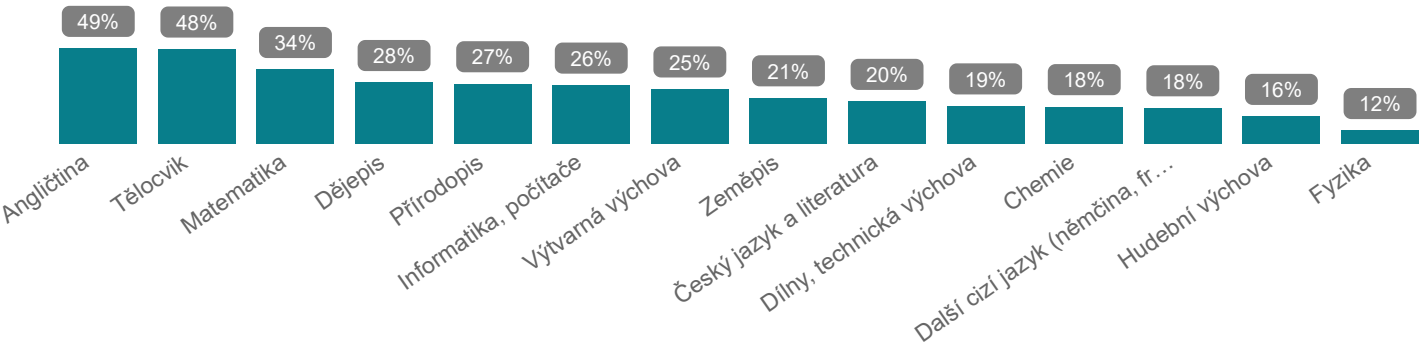
Počet odpovědí  
**3 984**

Počet škol  
**84**

## KDO RADÍ ŽÁKOVI S VÝBĚREM SŠ a OBORU



## OBLÍBENOST PŘEDMĚTŮ



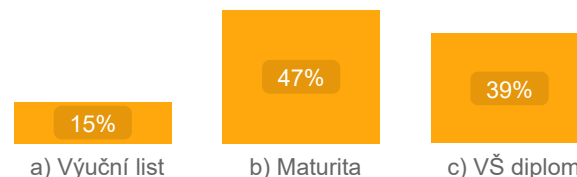
# KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PROFESNÍ VOLBA

**TREXIMA**  
ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA

## ZAMĚŘENÍ OBORU SŠ STUDIA, KTERÝ CHCE ŽÁK STUDOVAT

- ☐ Vybrat vše
- ☐ 16\_Ekologie a ochrana životního prostředí
- ☐ 18\_Informatické obory
- ☐ 21\_Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévár...
- ☐ 23\_Strojírenství a strojírenská výroba
- ☐ 26\_Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní t...
- ☐ 28\_Technická chemie a chemie silikátů
- ☐ 29\_Potravinářství a potravinářská chemie
- ☐ 31\_Textilní výroba a oděvnictví
- ☐ 33\_Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů
- ☐ 34\_Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie
- ☐ 36\_Stavebnictví, geodézie a kartografie
- ☐ 37\_Doprava a spoje
- ☐ 39\_Speciální a interdisciplinární obory
- ☐ 41\_Zemědělství a lesnictví
- ☐ 43\_Veterinářství a veterinární prevence
- ☐ 53\_Zdravotnictví
- ☐ 63\_Ekonomika a administrativa
- ☐ 65\_Gastronomie, hotelnictví a turismus
- ☐ 66\_Obchod
- ☐ 68\_Právo, právní a veřejnosprávní činnost
- ☐ 69\_Osobní a provozní služby
- ☐ 72\_Publicistika, knihovnictví a informatika
- ☐ 75\_Pedagogika, učitelství a sociální péče
- ☐ 78\_Obecně odborná příprava
- ☐ 79\_Obecná příprava
- ☐ 82\_Umění a užité umění

## NEJVYŠŠÍ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ BY CHTĚL ŽÁK DOSÁHNOUT



## RESPONDENT

- ☐ Chlapec
- ☐ Dívka

Počet odpovědí

**3 984**

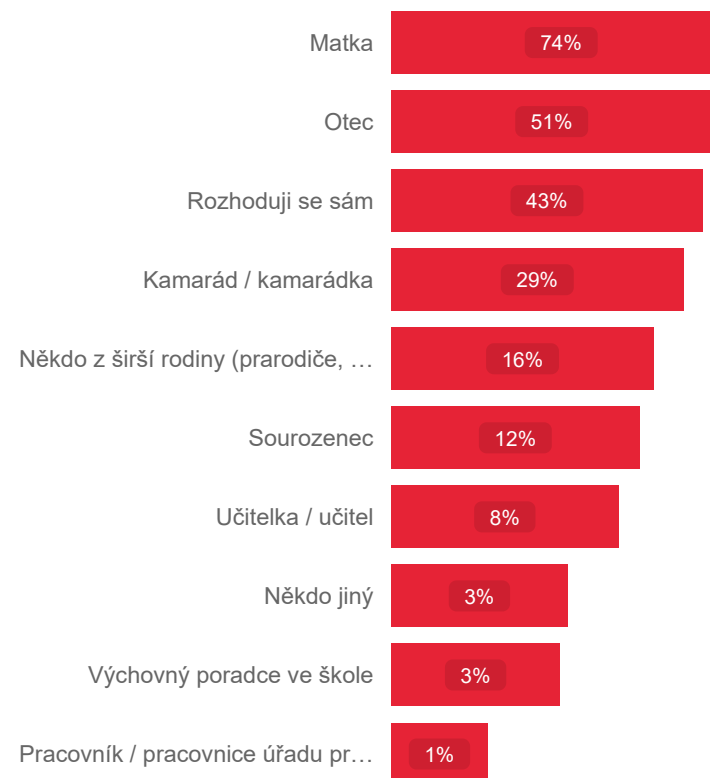
## ROČNÍK

- ☐ 8. ročník
- ☐ 9. ročník

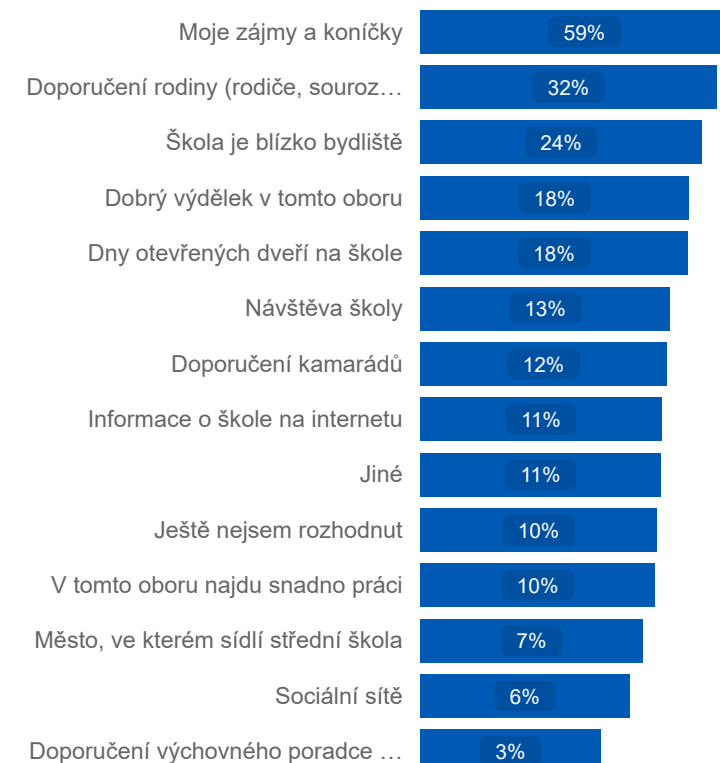
Počet škol

**84**

## KDO RADÍ ŽÁKOVI S VÝBĚREM SŠ a OBORU



## NEJVĚTŠÍ VLIV NA VÝBĚR STŘEDNÍ ŠKOLY A OBORU



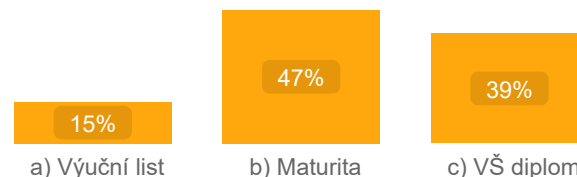
# ŠKOLNÍ PŘEDMĚTY - OBLÍBENOST A (SEBE)HODNOCENÍ

**TREXIMA**  
ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA

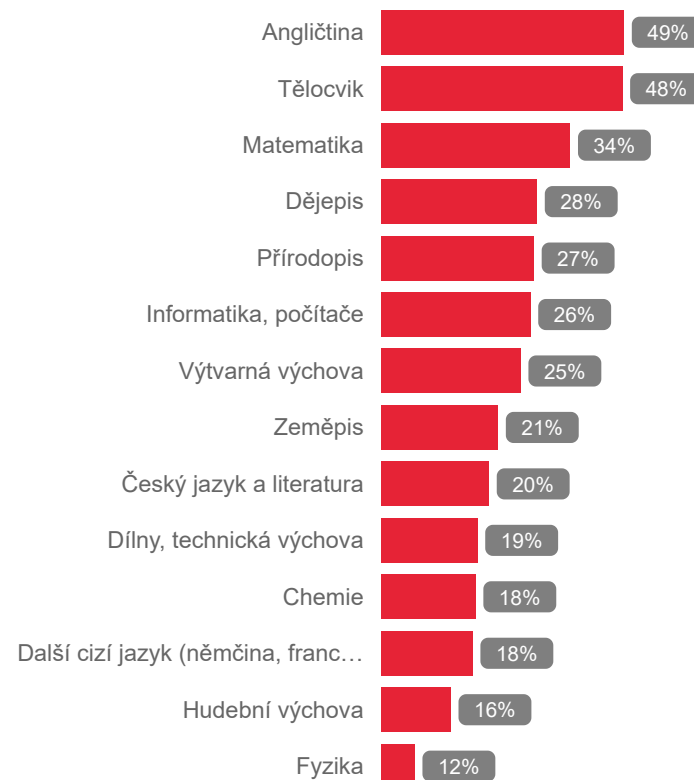
## OBOR SŠ STUDIA, KTERÝ CHCE ŽÁK STUDOVAT

- ☐ Vybrat vše
- ✓ ☐ 16\_Ekologie a ochrana životního prostředí
- ✓ ☐ 18\_Informatické obory
- ✓ ☐ 21\_Hornictví a hornická geologie, hutnictví a sl...
- ✓ ☐ 23\_Strojírenství a strojírenská výroba
- ✓ ☐ 26\_Elektrotechnika, telekomunikační a výpočet...
- ✓ ☐ 28\_Technická chemie a chemie silikátů
- ✓ ☐ 29\_Potravinářství a potravinářská chemie
- ✓ ☐ 31\_Textilní výroba a oděvnictví
- ✓ ☐ 33\_Zpracování dřeva a výroba hudebních nástr...
- ✓ ☐ 34\_Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotogr...
- ✓ ☐ 36\_Stavebnictví, geodézie a kartografie
- ✓ ☐ 37\_Doprava a spoje
- ✓ ☐ 39\_Speciální a interdisciplinární obory
- ✓ ☐ 41\_Zemědělství a lesnictví
- ✓ ☐ 43\_Veterinářství a veterinární prevence
- ✓ ☐ 53\_Zdravotnictví
- ✓ ☐ 63\_Ekonomika a administrativa
- ✓ ☐ 65\_Gastronomie, hotelnictví a turismus
- ✓ ☐ 66\_Obchod
- ✓ ☐ 68\_Právo, právní a veřejnosprávní činnost
- ✓ ☐ 69\_Osobní a provozní služby
- ✓ ☐ 72\_Publicistika, knihovnictví a informatika
- ✓ ☐ 75\_Pedagogika, učitelství a sociální péče
- ✓ ☐ 78\_Obecně odborná příprava
- ✓ ☐ 79\_Obecná příprava
- ✓ ☐ 82\_Umění a užité umění

## NEJVYŠŠÍ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ BY CHTĚL ŽÁK DOSÁHNOUT



## OBLÍBENOST PŘEDMĚTŮ



### RESPONDENT

- ☐ Chlapec
- ☐ Dívka

Počet odpovědí

**3 984**

### ROČNÍK

- ☐ 8. ročník
- ☐ 9. ročník

Počet škol

**84**

## (SEBE)HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZA JEDNOTLIVÉ SKUPINY PŘEDMĚTŮ (průměrná známka)

Český jazyk a literatura

**2,2**

Cizí jazyky

**1,8**

Dějepis, zeměpis

**1,8**

Matematika, informatika, počítače

**2,2**

Fyzika, chemie, přírodopis

**2,0**

Hudební výchova, výtvarná výchova

**1,2**



# HODNOCENÍ ŠKOL A DISTANČNÍ VÝUKY

**TREXIMA**  
ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA

## RESPONDENT

- ☐ Chlapec  
☐ Dívka

Přístup učitelů a výukové metody  
**2,4**

Exkurze do podniků, spolupráce s firmami  
**2,9**

Volnočasové aktivity  
**2,4**

Počet odpovědí  
**3 984**

## ROČNÍK

- ☐ 8. ročník  
☐ 9. ročník

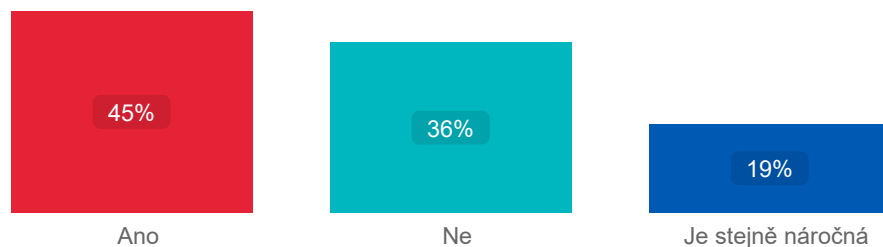
Vybavení školy  
**2,2**

Kultura a sport  
**2,2**

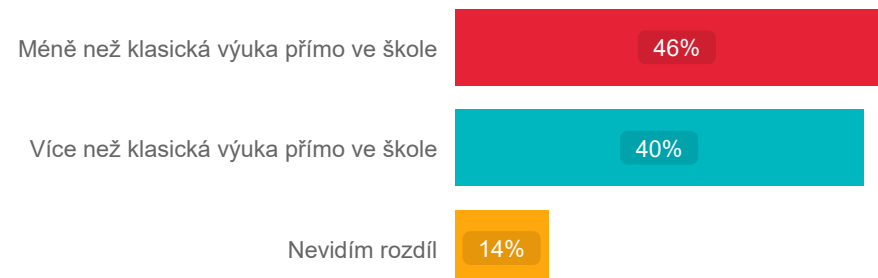
Prostředí školy  
**2,0**

Počet škol  
**84**

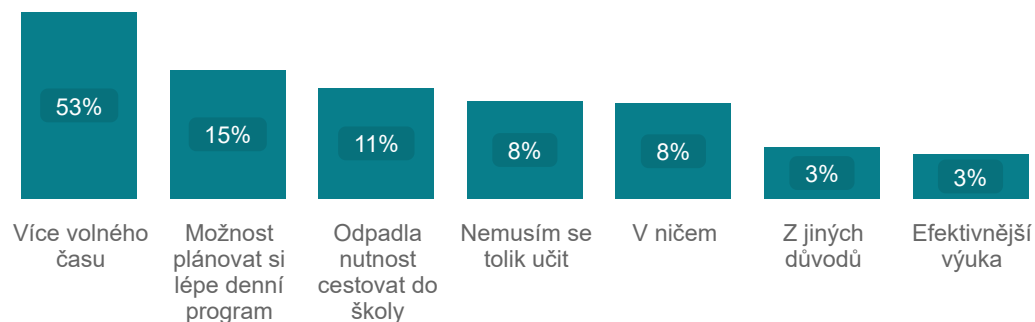
## DISTANČNÍ VÝUKA JE NÁROČNĚJŠÍ (oproti klasické výuce ve škole)



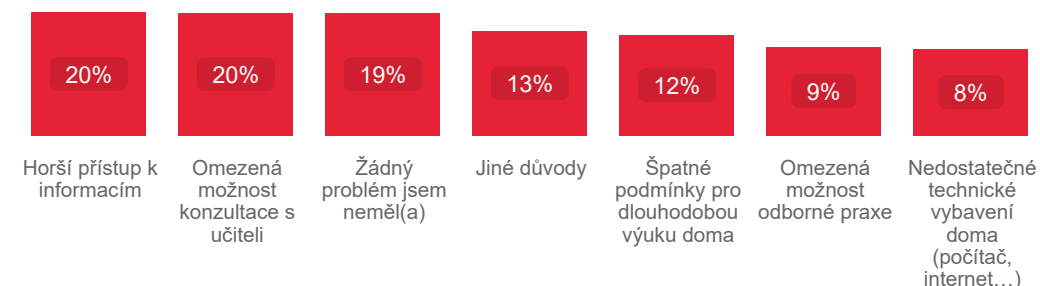
## DISTANČNÍ VÝUKA BAVILA ŽÁKY (oproti klasické výuce ve škole)



## VÝHODY DISTANČNÍ VÝUKY

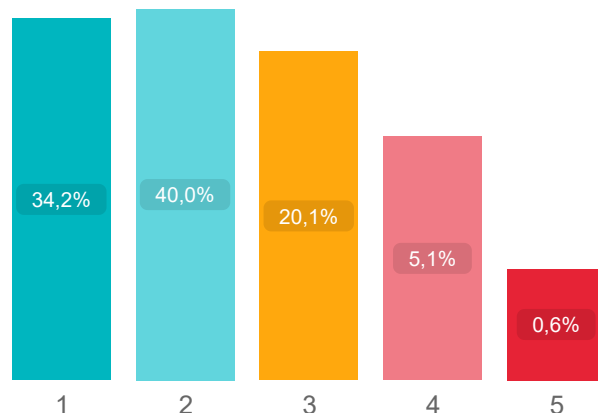


## NEVÝHODY DISTANČNÍ VÝUKY

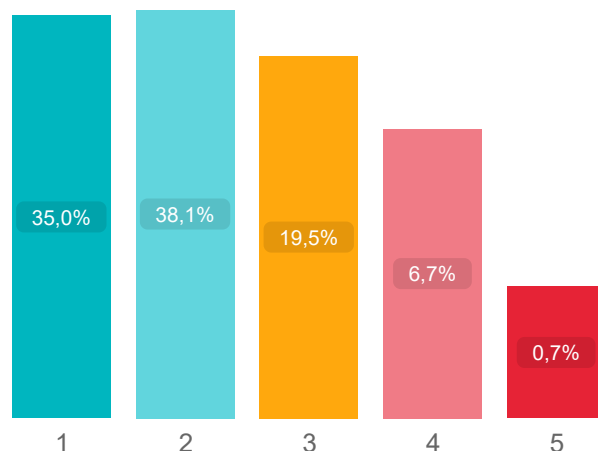


# TECHNICKÉ PŘEDMĚTY

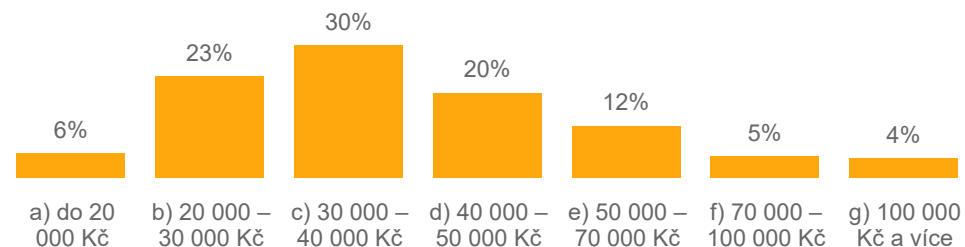
SEBEHODNOCENÍ - fyzika, chemie, přírodopis (žák hodnotí svůj prospěch klasickou školní známkou)



SEBEHODNOCENÍ - matematika, informatika, počítače



OČEKÁVANÝ VÝDĚLEK (Kč)



RESPOND...

- ☐ Chlapec  
☐ Dívka

Počet odpovědí

3 984

ROČNÍK

- ☐ 8. ročník  
☐ 9. ročník

Počet škol

84

PREFEROVANÉ OBORY SŠ



PREFEROVANÉ OBLASTI UPLATNĚNÍ A POVOLÁNÍ



# KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V DALŠÍCH SOUVISLOSTECH I

**TREXIMA**  
ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA

## PREFEROVANÉ OBORY SŠ

● Chlapec ● Dívka



## PREFEROVANÉ OBLASTI UPLATNĚNÍ A POVOLÁNÍ

● Chlapec ● Dívka



RESPOND... ▾

☐ Chlapec

☐ Dívka

Počet odpovědí

**3 984**

ROČNÍK ▾

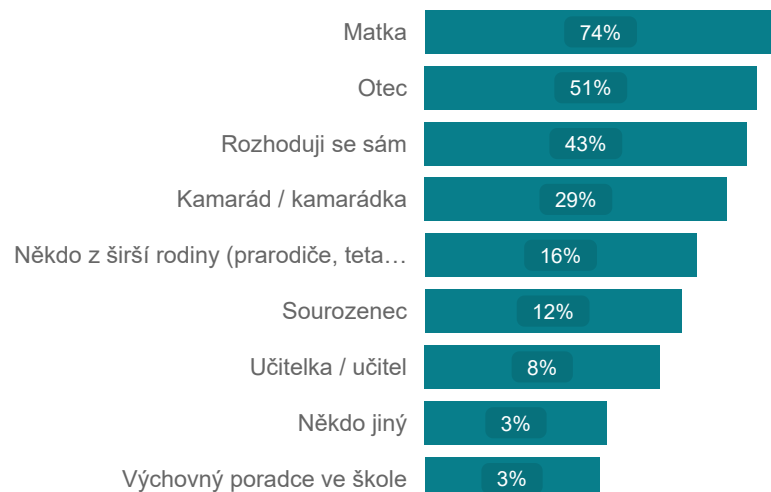
☐ 8. ročník

☐ 9. ročník

Počet škol

**84**

## KDO RADÍ ŽÁKOVI S VÝBĚREM SŠ A OBORU



## NEJVĚTŠÍ VLIV NA VÝBĚR STŘEDNÍ ŠKOLY A OBORU



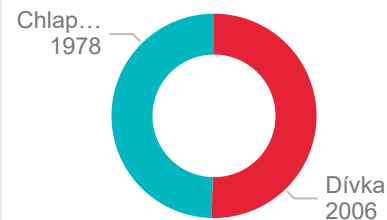
## OBLÍBENOST PŘEDMĚTŮ



# KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V DALŠÍCH SOUVISLOSTECH II

**TREXIMA**  
ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA

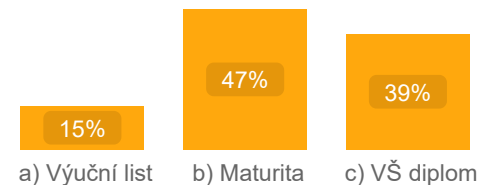
## RESPONDENT



## RESPONDENT VYRŮSTAL PŘEVÁŽNĚ



## NEJVYŠŠÍ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ BY CHTĚL ŽÁK DOSÁHNOUT



## RESPOND...

- ☐ Chlapec  
☐ Dívka

Počet odpovědí

**3 984**

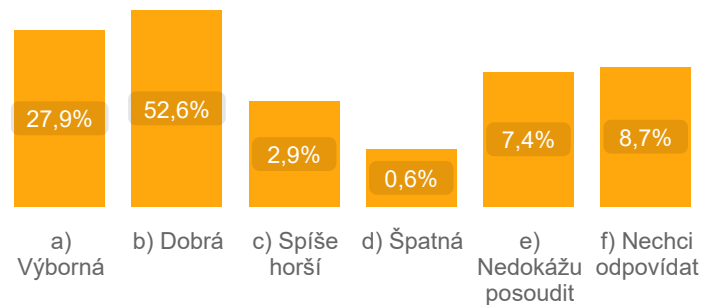
## ROČNÍK

- ☐ 8. ročník  
☐ 9. ročník

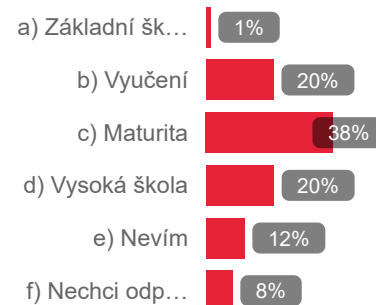
Počet škol

**84**

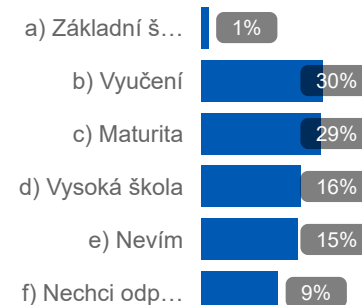
## SUBJEKTIVNĚ VNÍMANÁ MATERIÁLNÍ (EKONOMICKÁ) SITUACE RODINY



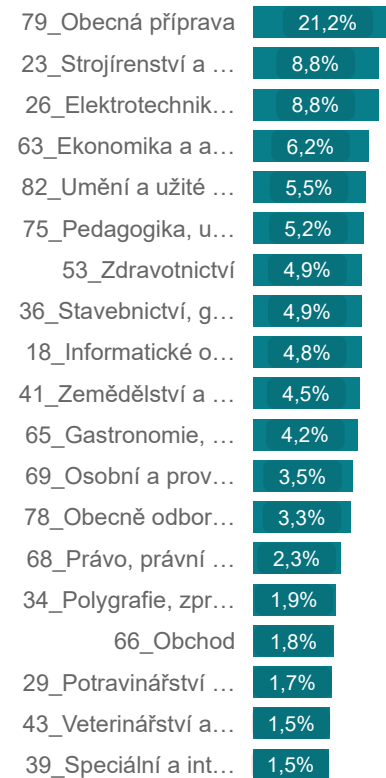
## VZDĚLÁNÍ MATKY



## VZDĚLÁNÍ OTCE



## PREFEROVANÉ OBORY SŠ



## PREFEROVANÉ OBLASTI UPLATNĚNÍ A POVOLÁNÍ



## OČEKÁVANÝ VÝDĚLEK (Kč)

